***Конкурс "ОХ УЖ ЭТА МАТЕМАТИКА* ".**

***Цель:*** развитие навыков устного счета**,** логического мышления; любознательности

Зал красочно оформлен: на стенах математические газеты, рисунки, кроссворды, высказывания ученых, их портреты. В жюри трое родителей. Представление команд и членов жюри.

 **Ведущая.** Счетный конкурс открываю,

Добрый день, мои друзья!

 Три команды на турнире,

 Их сейчас представлю я.

№1 Вот команда "Треугольник":

 Пусть узнает каждый школьник,

 Будут им, сказать хочу,

Все заданья по плечу!

 № 2. Про команду номер два

Разошлась уже молва.

Называется "Квадрат",

Им любой ученый рад,

 № 3. У команды третьей здесь

Всех достоинств и не счесть.

Номер три зовется "Кругом"

Стойкие и друг за друга.

Чтоб игра пошла, как надо,

Я жюри представить рада:

Тот, что справа, - Ломоносов -

Математик и философ.

Лобачевский слева здесь,

Гордость русская и честь!

Третья - им как раз под стать.

Софьей Ковалевской звать!

Итак, турнир я открываю,

Всем успехов пожелаю.

**ПЕРВЫЙ ТУР.**

 **Ведущий.** Первый тур мы начинаем,

 Победителей узнаем.

 Здесь загадка и шарада.

 За разгадку - всем награда.

1. Шла старушка в Москву, и навстречу ей три старика. Сколько человек шло в Москву?(1)
2. Что легче: пуд ваты или пуд железа? (равны)
3. Сколько горошин может войти в пустой стакан? (ни одной)
4. К 7 прибавить 5. Как правильно записать: "одиннадцать" или "адиннадцать"? (12).
5. Спутник Земли делает один оборот за 1 ч 40 мин, а второй оборот за 100 мин. Как то получается? (1ч=60мин, да еще 40мин и равно 100мин)
6. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый? (4часа)
7. Из Москвы в Петербург вышел поезд со скоростью 60 км/ч, а из Петербурга в Москву вышел второй поезд со скоростью 70 км/ч. Какой из поездов будет дальше от Москвы в момент встречи?(1 поезд)

**ВТОРОЙ ТУР.**

**Ведущий.** Тур второй: пусть всякий знает,
Кто же лучше вычисляет?
Мне задачки прочитать,
Вам же думать и считать!

**Задача 1.** На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера? (На 19-й.)

**Задача 2**. В мешке три пуда муки. Сколько нужно заплатить за муку, если один килограмм муки стоит 7 р.? (1 пуд = 16 кг) (48\*7=336р)

**ТРЕТИЙ ТУР**

**Ведущий.** Третий тур мы начинаем,

 Капитанов приглашаем.

 Будут трудные задачи,

 Пожелаем им удачи

1. В одной семье у каждого из трех братьев есть сестра. Сколько детей в семье? (4 детей.)
2. Петух, стоя на одной ноге, весит 5 кг. Сколько он будет весить, если встанет на обе
ноги? (5 кг)
3. Шоколадка стоит 10 р., и еще половина шоколадки. Сколько стоит шоколадка? (20 р.)
4. Есть две сковородки. На каждой помещается один блин. Надо пожарить три блина с двух сторон. Каждая сторона блина жарится 1 мин. За какое наименьшее время можно это сделать? (3 мин)

**ЧЕТВЕРТЫЙ ТУР**

 **Ведущий.** Вы, ребята, все устали.
Много думали, считали.
Отдохнуть уже пора!
Так четвертый тур - "Игра»!

1. "Каждой руке - свое дело". Правая рука чертит окружность, левая —

треугольник.

1. Нарисуйте из цифр человека.
2. Конкурс на внимание.

Считаем до 30, вместо чисел, кратных трем, произносим: "Аи, да я".

5. Кто быстрее впишет в прямоугольники нужные цифры?

 - =1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | 4 |  | 9 |
| 9 | 16 | 49 |  |

**Подведение итогов игры.**

**Ведущий.** Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в турнире отличился?