**Пояснительная записка**

**к учебному плану МБОУ Бочаровской сош**

**на 2014-2015 учебный год**

Учебный план разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» ( с изменениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения о общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г. регистрационный номер 19993).

- приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г.№1015 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом департамента образования и науки Брянской области от 04. 04. 2014г. № 586 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Брянской области на 2013-2014 учебный год»

- письмом департамента образования и науки Брянской области от 04.04. 2014 г. № 3208-04-0 « О примерном учебном плане 1-4 классов общеобразовательных организаций Брянской области на 2014-2015 учебный год».

Учебный план определяет образовательную недельную нагрузку обучающихся, которая равномерно распределена в течение учебной недели.

Режим работы: 5-дневная учебная неделя: 1-8 классы, 6- дневная учебная неделя: 9-11 классы.

Занятия организованы в первую смену.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся школы соответствует нормам, определенным СанПиНом 2.4.2.2821-10 и составляет по классам:

       1-й класс -21 час

       2-4-е классы-23 часа

       5-й класс -29 час

       6-й класс -30 часа

       7-й класс -32 часа

       8-й класс -33 часов

       9-й класс -36 часов

       10-й класс - 37 часов

       11-й класс - 37 часов

Данный документ несёт нормативную нагрузку на уровне школы.

           Образовательный план направлен на реализацию целей и задач образовательной программы школы через:

1.  Обновление содержания образования и организации образовательного процесса, введение предпрофильного и профильного обучения в школе;

2.  Развитие социальных компетентностей у участников образовательного процесса, основанных  на формировании особого стиля уверенного поведения, при котором навыки уверенности автоматизированы и дают возможность гибко менять стратегию и планы поведения с учетом узкого (особенности социальной ситуации) и широкого (социальные нормы и условия) контекста.

3. Обеспечение необходимого уровня развития личности для раскрытия ее творческих способностей;

4. Развитие нравственности и социально-коммуникативного уровня поведения личности;

5. Формирование человека, который сможет, характеризуясь социально и личностно позитивной ценностно-смысловой мировоззренческой основной, в то же время адаптироваться к жизненным ситуациям (владение ключевыми социальными компетентностями);

6. Создание базы для самостоятельного творческого подхода личности к решению практических задач;

7. Всемерное способствование появлению у обучающихся уже в школьные годы плана будущего, которое в известной степени становится жизненным идеалом.

Структура плана соответствует традиционному делению школы на три ступени:

1 ступень 1-4 классы,

2 ступень 5-9 классы,

3 ступень 10-11 классы.

Структура плана корректировалась с учетом деятельности школы,  ожиданий обучающихся и их родителей,  мониторинга образовательной деятельности школы и требований участников образовательного процесса  к качеству образования, возможностей образовательной среды школы.

Инвариантная часть -  **Федеральный компонент -** обеспечивает единство школьного образования  в Российской Федерации  и включает  в себя ту часть содержания образования, в которой выделяются учебные курсы общекультурного  и общегосударственного значения не менее 75 % от общего нормативного времени регионального базисного учебного плана, определенного на изучение предметов федерального компонента, государственного компонента и государственного стандарта общего образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует  личностные качества, соответствующие потребностям общества и государства.

 Вариативная часть включает в себя предельно допустимую учебную нагрузку - региональный  и школьный компонент, и внеурочную деятельность по предмету.

**Региональный компонент**  представлен учебными предметами:

История 5,8,9 классы;

Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс;

Русский язык 5,6,7 классы;

География 6 класс;

Биология 6 класс;

Технология 8 класс;

Черчение 9 класс;

Самоопределение 9 класс.

Предмет по выбору образовательной организации 7 класс- биология (модуль «Заповедная Брянщина»)

**Компонент образовательного учреждения** обеспечивает реализацию основной образовательной программы образовательного учреждения, индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся. **Компонент образовательного учреждения** в 9 классе используется для реализации предпрофильной подготовки . На основании мониторинга учащихся в компонент образовательного учреждения в 9 классе введены элективные курсы по математике («Модуль», «Процентные вычисления в жизненных ситуациях») , русскому языку («Тайны русского языка»), физике («Механическое движение») для более качественного усвоения образовательных программ и подготовки к ГИА.

На старшей ступени образования **компонент образовательного учреждения** представлен:

**учебными предметами:**

русский язык – 10 класс, русский язык – 11 класс, математика -11 класс,

физика –10 класс с целью расширения программного материала;

**элективными курсами:**

русский язык – 10класс («Практическая стилистика русского языка»), 11 класс («Тайны русского языка»),история – 11 класс («Российская государственная символика. История и современность»),обществознание – 10,11 классы («Тестовый практикум»),математика – 10,11классы

( «Знакомьтесь- параметры»);физика – 10 класс(Физические задачи») для более качественного усвоения образовательных программ и подготовки к ЕГЭ.

**Учебный план первой ступени.**

  Учебный план начальной школы разработан на основе образовательной системы: «Школа России».

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей является частью основной образовательной программы, разрабатываемой общеобразовательной организацией и реализующей через урочную и внеурочную деятельность.

Режим работы по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года 2-4 класс составляет 34 недели, 33 недели в первом классе. Продолжительность урока 45 минут.

В целях изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становлении и развитии российской государственности, отечественной промышленности, науки и культуры изучение модуля курса « Брянский край» реализуется через внеурочную деятельность.

1 класс-курс «Азбука родного края»;

2 класс-курс «Природа родного края»;

3 класс-курс «История родного края»;

4 класс-курс «Культура родного края».

В 4классе введён курс «Основы религиозных культур и светской этики»- 0,5 часа на основе заявлений родителей.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой по итогам каждой четверти в виде контрольных работ, комплексных контрольных работ, тестов, зачётов, проектов, исследовательских работ, определённых учебным планом, в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Бочаровской сош» .

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- работу классного руководителя,

- проведение экскурсий,

- действие группы продлённого дня,

- кружковой работы.

**Учебный план  2 ступени.**

    Учебный план 5-9 классов разработан на основе общеобразовательной программы.

Для преподавания краеведческих модулей курса «Брянский край» в рамках соответствующих предметов федерального компонента в региональный компонент введено:

5 класс- 1 час история ( модуль «Граждановедение. Брянская область»)- с целью изучения гражданско-патриотического воспитания учащихся;

6 класс- 0,5 часа география («География Брянской области»)- с целью освоения знаний об основных географических особенностях природы, населения, хозяйства своего региона;

7 класс- 1 час, изучается биология ( модуль «Заповедная Брянщина» )с целью воспитания бережного отношения к природе, любви Родине.

8,9,классы – по 1 часу на историю( модуль «История Брянского края») с целью изучения истории региона, его места в истории многонациональной России, вклада в становление и развитие российской государственности.

Для организации предпрофильной подготовки в 9 классе введен 1 час по предмету «Технология» для преподавания курса «Самоопределение»;

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой на второй ступени в конце каждой четверти в виде контрольных работ, тестов, зачётов, проектов, исследовательских работ, административных работ определённых учебным планом, в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Бочаровской сош». .

   В рамках школьного компонента в 9 классе осуществляется предпрофильная  подготовка обучающихся. Предмет «Искусство» в 8-9 классах изучается как интегрированный предмет «Искусство».

**Учебный план 3 ступени**

    Учебный план 10, 11 классов разработан в соответствии с социально-экономическим профилем образования.

   Региональный компонент:

-1 час- «Исследовательская деятельность» (10-11 классы) используется для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся, для проведения учебных практик, осуществления образовательных проектов в целях продолжения изучения краеведческого материала, гражданско-патриотического воспитания учащихся в рамках модулей курса «Брянский край».

-1 час- выделен на русский язык с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.(10-11 классы).

**Обоснование распределения часов компонента ОУ** : с целью подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и с учётом интересов учащихся часы компонента ОУ выделены:

1 час на элективный курс «Практическая стилистика русского языка» по русскому языку (10 класс);

1 час на элективный курс «Тайны русского языка» по русскому языку ( 11 класс),

по 1 часу на элективный курс «Знакомьтесь-параметры» по математике (10-11 классы);

1час на элективный курс по физике «Физические задачи» (10 класс);

по 1 час на элективный курс по обществознанию « Тестовый практикум»(10-11 классы);

1 час на элективный курс по истории «Российская государственная символика. История и современность».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой на третьей ступени в конце каждого полугодия в виде административных контрольных работ, тестов, зачётов, проектов, исследовательских работ, определённых учебным планом, в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации МБОУ Бочаровской сош».

Реализация содержания базисного  учебного плана осуществляется через три  основных вида учебных занятий:

       Обязательные занятия, составляющие базовое  ядро общего среднего образования;

       Обязательные занятия  по выбору  обучающихся (для  9-х, 10 классов, 11 классов);

       Элективные курсы по предметам.

Содержание образовательной программы (учебного плана) по ступеням определяется  следующим образом:

В начальных классах основное внимание уделяется формированию познавательной деятельности и развитию коммуникативной компетенции обучающихся;

В 5-8 классах расширяется круг дисциплин, углубляется гуманитарная составляющая образовательной программы, что дает возможность подросткам в соответствии с возрастными особенностями их мотивации глубже познать себя как личность.

В 9-х классах с предпрофильной подготовкой. Обучающимся предоставляется возможность углубленно овладеть избранным учебным предметом, что позволит более обоснованно определить профиль обучения  в старшем звене.

В старших классах реализуются образовательные программы профильного образования.

Заместитель директора по УВР: Е.В. Заграбская